**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Основная общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДАЮ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_Грязных Т.И.

**Рабочая программа**

*по математике*

***4 класс***

*на 2017 – 2018 учебный год*

Учитель: Кирьянова Лариса Владимировна

п.Медведка

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Тематическое планирование составлено на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Министерства образования и науки РФ),М.- Просвещение 2010г , Сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 класс , ФГОС научный руководитель А.А. Плешаков, авторы С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова ,И. М. Моро и др., Москва, «Просвещение» 2011 год, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-14 учебный год, базисного учебного плана 2004 года, по которому работает школа.

**Используемый учебно-методический комплект:** учебник «Математика» 4 класс в 2-х частях М.И. Моро , С.И. Волкова , С.В. Степанова –М. : Просвещение 2013 г.

Рабочие тетради «Математика» 4 класс в 2-х частях М.И. Моро , С.И. Волкова ,–М. : Просвещение 2013 г.

Методическое пособие к учебнику М.И. Моро «Математика» 4 класс .

**Место предмета в базисном учебном плане:**

Согласно базисному плану 2004 года, по которому работает школа, на обучение математике в 4 классе отводится 4 часа – всего 136ч .

**Особенности отбора содержания и общей логики последовательности его изучения, отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой:** рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Министерства образования и науки РФ),М.- Просвещение 2010г , Сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 класс , ФГОС научный руководитель А.А. Плешаков, авторы С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова , Москва, «Просвещение» 2011 год, без изменений.

**Цель курса:**

* Математическое развитие младших школьников;
* Формирование системы начальных математических знаний;
* Воспитание интереса к математике , к умственной деятельности.

**Задачи курса:**

* Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
* Развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* Развитие пространственного воображения;
* Развитие математической речи;
* Формирование системы начальных математических знаний и умений ;
* Формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* Воспитание стремления к расширению математических знаний;
* Формирование критичности мышления;
* Развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Общая характеристика учебного процесса:**

- применяется лично – ориентированное обучение;

- урок-игра, урок-путешествие, комбинированный урок

- фронтальные, групповые и индивидуальные работы.

**Предполагаемые результаты реализации программы:**

**Личностные результаты:**

* Чувство гордости за свою Родину, свой народ и историю России;
* Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
* Целостное восприятие окружающего мира;
* Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
* Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;
* Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**Метапредметные результаты:**

* Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности , находить средства и способы ее осуществления;
* Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
* Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения;
* Способность использовать знаково – символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно – познавательных задач;
* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам , построения рассуждений;
* Готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
* Определение общей цели и путей ее достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

**Предметные результаты:**

* Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов , процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
* Овладение основами логического и алгоритмического мышления , пространственного воображения и математической речи, основами счета, измерения, прикидки результата и оценки, записи и выполнения алгоритмов;
* Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно – познавательных и учебно – практических задач;
* Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, исследовать и распознавать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами;

**Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе:**

Знания, умения и навыки учащихся по математике оцениваются по результатам устного опроса, текущих и итоговых письменных работ, тестов.

**Календарно- тематическое планирование уроков математики в 4 классе по учебнику МОРО М. И. ФГОС с УУД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел. Название темы.** | **Кол-во**  **часов** | **Элементы содержания.** | **Универсальные учебные действия.** |
|
| **Числа от 1 до 1000 (15 ч)** | | | | |
| 1 | Введение в предмет. Знакомство с учебником | 1 | Числа однозначные, двузначные, трехзначные | Личностные УУД - демонстрировать положительное отношение к школе .  Регулятивные УУД - вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата.  Коммуникативные - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.  Познавательные - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности  Предметные УУД- познакомиться с новым учебником, узнать, как ориентироваться в учебнике, изучать систему условных знаков. |
| 2. | Нумерация. Счет предметов. Разряды. | 1 | Числа однозначные, двузначные, трехзначные. Классы и разряды. Арифметические действия с нулем | Личностные УУД - уметь соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве; формировать положительную учебную мотивацию, навыки самооценки, понимать смысл учебной деятельности.  Регулятивные УУД-понимать, принимать и со­хранять различные учебные задачи; выпол­нять учебные действия в устной и письмен­ной форме.  Коммуникативные УУД- принимать участие в обсуждении математических фактов, вы­сказывать свою позицию; строить речевое высказывание в устной форме.  Познавательные УУД - устанавливать взаимо­связи в явлениях, процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической формах; осмысленно читать тексты математического содержания в со­ответствии с поставленными целями и зада­чами; использовать математические терми­ны, символы и знаки.  Предметные УУД- повторить образование трёхзначных чисел и их разрядный состав. Уметь находить числа в натуральном ряду, используя понятия: предыдущие, последующие, числа, стоящие между данными; сравнивать их. Учиться рассуждать и логически мыслить. Знать последовательность чисел в пределах 1000, как образуется каждая следующая счетная единица; |
| 3 | Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление. Числовые выражения. Порядок выполнения действий. | 1 | Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях. Названия компонентов и результата сложения и вычитания. Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Способы проверки правильности вычислений | Личностные УУД – проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.  Регулятивные УУД -планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной за­дачей для ее решения.  Коммуникативные УУД - точно и правильно выражать свои мысли; работать в сотрудничестве, слушать собеседника; договариваться и приходить к общему мнению (решению) внутри малой группы, учитывать разные точки зрения внутри.  Познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании математики.  Предметные УУД - знать таблицу сложения и вычитания однозначных чисел. Уметь пользоваться изученной математической терминологией. Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия. Уметь отвечать на вопрос, какие арифметические действия относятся к действиям первой ступени, а какие – ко второй ступени; уметь находить действие первой и второй ступени в выражениях; уметь выполнять действия, расставив их порядок. Понимать правила порядка выполнения действий в числовых выражениях. |
| 4 | Сложение и вычитание | 1 | Устные и письменные вычисления с натуральными числами | Личностные УУД – в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.  Регулятивные - учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.  Коммуникативные - донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.  Познавательные - добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах  Предметные УУД - знать таблицу сложения и вычитания однозначных чисел. Уметь пользоваться изученной терминологией |
| 5 | Нахождение суммы нескольких  слагаемых | 1 | Группировка слагаемых. Переместительное свойство сложения. Таблица сложения | Личностные УУД – ориентироваться на понимание причин успеха в уч. деятельности, способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.  Регулятивные УУД- осуществлять поиск средств для выполнения учебной задачи; планиро­вать свои действия в соответствии с постав­ленной учебной задачей для ее решения.  Коммуникативные УУД- понимать различные позиции в подходе к решению учебной за­дачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения  Познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании математики.  Предметные УУД - познакомиться с алгоритмом нахождения суммы нескольких многозначных слагаемых. Научиться записывать в столбик и складывать несколько многозначных слагаемых, пользоваться калькулятором. Совершенствовать вычислительные навыки и развивать логическое мышление. |
| 6 | Вычитание трехзначных чисел | 1 | Письменные вычисления с натуральными числами. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них | Личностные УУД – проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, проявлять способность к самооценке на основе критериев успешности.  РегулятивныеУУД - принимать и сохранять учебные задачи; находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные дей­ствия в устной и письменной форме  Коммуникативные УУД - развитие умения точно и правильно выражать свои мысли,работать в сотрудничестве, слушать собеседника; договариваться и приходить к общему мнению (решению) внутри малой группы, учитывать разные точки зрения внутри группы.  Познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании математики, умение отличать известное от неизвестного в специально созданной ситуации учителем.  Предметные УУД – познакомиться с алгоритмом письменных приёмов вычитания трёхзначных чисел, аналогичных таким же приёмам при сложении и вычитании двузначных чисел; |
| 7 | Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные | 1 | Умножение двух-четырехзначного числа на однозначное | Личностные УУД - самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.  Регулятивные УУД- организовывать рабочее место, свою деятельность .Принимать и ставить учебно-познавательную задачу. Строить логические рассуждения. Планировать свои действия.  Коммуникативные УУД.- уметь использовать математическую речь при объяснении своих действий. Осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам.  Познавательные УУД - использование схем при решении задач.  Предметные УУД – познакомиться с  приёмами письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. Закреплять умения вычитать и складывать в столбик,  совершенствовать умения решать задачи  и закреплять вычислительные навыки Закрепить умение решать задачи на движение, нахождение площади и периметра прямоугольника. Уметь пользоваться изученной математической терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные |
| 8 | Приемы  письменного умножения однозначных чисел на трехзначные | 1 | Переместительное свойство умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Таблица умножения. Деление с остатком. Построение простейших логических выражений типа «…и/или», «если.., то…», «не только, но и …» | Личностные УУД - самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве.  Регулятивные УУД - организовывать рабочее место, свою деятельность. Принимать и ставить учебно-познавательную задачу. Строить логические рассуждения. Планировать свои действия.  Коммуникативные УУД - воспитывать ответственность за выполнение коллективной работы. Уметь использовать математическую речь при объяснении своих действий. Осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам.  Познавательные УУД- устанавливать математи­ческие отношения между объектами; ис­пользовать математические знания в рас­ширенной области применения  Предметные УУД- отработать алгоритм письменного умножения многозначного числа на трёхзначное число. Актуализировать навык умножения на трёхзначное число. Закрепить умение решать задачи на движение, нахождение площади и периметра прямоугольника. Уметь выполнять  приемы письменного умножения однозначных чисел на трехзначные |
| 9 | Приемы  письменного деления на однозначное число | 1 | Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Таблица умножения. Деление  с остатком. Деление трехзначного числа  на однозначное | Личностные УУД - умение соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве; формирование положительной учебной мотивации, навыков самооценки, понимание смысла учебной деятельности.  Регулятивные УУД - формулировать тему урока после предварительного обсуждения, определять его цель; составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем, работая по плану сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки; высказывать своё предположение на основе работы материала учебника; определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем.  Коммуникативные УУД -участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). Учиться уважительно  относиться к позиции другого, пытаться договариваться.  Познавательные УУД - осуществлять расширен­ный поиск информации и представлять ин­формацию в предложенной форме.  Предметные УУД – научиться определять круг своего знания и незнания, добывать информацию, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе моделей, делать выводы. Провести сравнение между делением двузначного числа на однозначное и делением трехзначного числа на однозначное. Научиться выполнять письменно действия   деления многозначных чисел на однозначное число. Уметь выполнять приемы письменного деления на однозначное число. Знать табл |
| 10 | Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа | 1 | Деление трехзначного числа на однозначное. Установление пространственных отношений | Личностные УУД -  умение соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве; формирование положительной учебной мотивации, навыков самооценки, понимание смысла учебной деятельности.  Регулятивные УУД - формулировать тему урока после предварительного обсуждения, определять его цель; составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем, работая по плану сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки; высказывать своё предположение на основе работы материала учебника; определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем.  Коммуникативные УУД - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). Учиться уважительно  относиться к позиции другого, пытаться договариваться.  Познавательные УУД - стремиться полнее ис­пользовать свои творческие возможности; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы; использовать математические тер­мины, символы и знаки.  Предметные УУД - закрепить приемы деления многозначного числа на однозначное число. Повторить ранее изученный материал о действии деления; Совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи. Знать таблицу умножения и деления однозначных чисел. Уметь выполнять письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа |
| 11 | Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль  Самост. работа | 1 | Деление трехзначного числа на однозначное | Личностные УУД - формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми; формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат.  Регулятивные УУД - принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; адекватно воспринимать предложения сверстников и учителя.  Коммуникативные УУД- договариваться о совместной деятельности; учиться вести диалог в совместной работе.  Познавательные УУД - осуществлять расширен­ный поиск информации и представлять ин­формацию в предложенной форме.  Предметные УУД – познакомиться с приемом деления многозначного числа на однозначное, когда в частное выносится нуль. Повторить устную и письменную нумерацию, вычитание многозначных чисел, нахождение компонентов действий умножения и деления; решение текстовых задач изученных видов; деление на однозначное число изученных способов. Уметь выполнять письменно деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль |
| 12 | Входная  контрольная работа №1 | 1 | Письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели) | Регулятивные УУД - осуществлять поиск средств для выполнения учебной задачи; планиро­вать свои действия в соответствии с постав­ленной учебной задачей для ее решения.  Коммуникативные: понимать различные позиции в подходе к решению учебной за­дачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения  Познавательные УУД - строить модели, отра­жающие различные отношения между объ­ектами; делать выводы по аналогии и про­верять эти выводы; использовать математи­ческие термины, символы и знаки.  Предметные УУД – уметь пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления(Сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные.) |
| 13 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Свойства диагоналей прямоугольника, квадрата | 1 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, многоугольники (треугольник, прямоугольник). Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели) | **Личностные УУД -**  уметь соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения.  Регулятивные УУД - выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения темы.  Коммуникативные УУД - строить устные выска­зывания в соответствии с учебной ситуаци­ей; применять изученные правила общения,  Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, опреде­лять круг неизвестного по изученным те­мам; проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения, мате­матические термины, символы и знаки.  Предметные УУД – знать свойства диагоналей прямоугольника. Уметь решать текстовые задачи распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку. |
| 14 | Сбор и пред­ставление дан­ных. Диаграм­мы (освоение новых знаний и способов действий). | 1 | Столбчатые диаграммы | Личностные УУД - самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.  Регулятивные УУД - планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной за­дачей для ее решения; выполнять учебные действия в устной и письменной форме.  Коммуникативные УУД - строить речевое вы­сказывание в устной форме, используя ма­тематическую терминологию  Познавательные УУД - понимать базовые меж­предметные и предметные понятия (диа­грамма, масштаб); использовать математи­ческие знания в расширенной области при­менения.  Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию.  Предметные УУД – читать и строить столбчатые диаграммы. |
| 15 | Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия». | 1 | Письменные вычисления с натуральными числами | Личностные УУД - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, осваивать роль ученика на основе выполнения правил поведения на уроке и взаимодействия с учителем и одноклассниками, проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.  Регулятивные УУД- определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.  Коммуникативные УУД - слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.  Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию.  Предметные УУД - ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов ответы на преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять ответы на вопросы. Знать последовательность чисел в пределах 100000; таблицу сложения и вычитания однозначных чисел; таблицу умножения и деления однозначных чисел; правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.Уметь записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000; пользоваться изученной математической терминологией; решать текстовые задачи арифметическим способом. |
| **Числа, которые больше 1000**  **Нумерация( 11ч)** | | | | |
| 16 | Устная нуме­рация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы | 1 | Классы и разряды: класс единиц, класс  тысяч, класс миллионов; I, II, III разряды  в классе единиц и в классе тысяч. Названия, последовательность, запись натуральных чисел. Классы и разряды | Личностные УУД - самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.  Регулятивные УУД -понимать, принимать и со­хранять различные учебные задачи; выпол­нять учебные действия в устной и письмен­ной форме.  КоммуникативныеУУД - принимать участие в обсуждении математических фактов, вы­сказывать свою позицию; строить речевое высказывание в устной форме  Познавательные УУД - устанавливать взаимосвя­зи в явлениях, процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме; осмысленно читать тексты математического содержания в со­ответствии с поставленными целями и зада­чами; использовать математические терми­ны, символы и знаки.  Предметные УУД - закреплять знания натуральной последовательности чисел в пределах 1000, умения записывать числа, называть, сколько единиц каждого разряда содержится в числе, учить заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых, закреплять понимание значения цифры в записи числа в зависимости от места, которое оно занимает в этой записи.Совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи, содержащие несколько арифметических действий. Знать последовательность чисел в пределах 100 000, понятия «разряды» и «классы».Уметь читать, записывать и сравнивать числа, которые больше 1000, представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых |
| 17 | Чтение и запись многозначных чисел | 1 | Чтение чисел, которые больше 1 ООО; зако­номерность в по­строении ряда чисел, структура многозначных чи­сел. | Личностные УУД - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, осваивать роль ученика на основе выполнения правил поведения на уроке и взаимодействия с учителем и одноклассниками, проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.  Регулятивные УУД - учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.  Коммуникативные - читать вслух и про себя тексты учебников и отделять новое от известного; выделять главное;составлять план.  Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты  Предметные - уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000. |
| 18 | Письменная нумерация. Чтение чисел  (освоение но­вых знаний и способов дей­ствий). | 1 | Чтение и запись чисел, которые больше 1 ООО; зако­номерность в по­строении ряда чисел, структура многозначных чи­сел. Текстовые задачи, периметр треугольника | Личностные УУД -  умение соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве; формирование положительной учебной мотивации, навыков самооценки, понимание смысла учебной деятельности.  Регулятивные УУД - умение обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; находить и исправлять ошибки самостоятельно; в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев; соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его; проговаривать последовательность действий на уроке  Коммуникативные УУД – умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения в школе и следовать им.  Познавательные УУД - фиксировать математи­ческие отношения между объектами и груп­пами объектов в знаково-символической форме; использовать математические термины, символы и знаки.  Предметные УУД - знать последовательность чисел в пределах 1 ООО ООО. Уметь читать и записывать многозначные числа. Считать предметы десятками, сот­нями, тысячами. Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку, находить несколько вариантов группировки |
| 19 | Натуральная последова­тельность многозначных чисел. Разряд­ные слагаемые | 1 | Замена числа сум­мой разрядных сла­гаемых; задачи на нахождение чет­вертого пропорцио­нального; составле­ние неравенств и диаграммы | Личностные УУД - самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве  Регулятивные УУД - адекватно проводить само­оценку результатов своей учебной деятель­ности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе.  Коммуникативные УУД - конструктивно разре­шать конфликты, учитывать интересы сто­рон и сотрудничать с ними  Познавательные УУД - строить модели, отра­жающие различные отношения между объ­ектами; делать выводы по аналогии и про­верять эти выводы.  Предметные УУД - уметь читать и записывать много­значные числа, устанавливать пра­вило, по которому составлена число­вая последовательность, продолжать ее, восстанавливать пропущенные в ней элементы. Упорядочивать заданные числа. |
| 20 | Сравнение чисел | 1 | Классы и разряды. Сравнение чисел с опорой на порядок следования чисел при счете | Личностные УУД - уметь соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве; формировать положительную учебную мотивацию, навыки самооценки, понимать смысл учебной деятельности.  Регулятивные УУД - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.  Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.  Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.  Коммуникативные УУД - самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве  Познавательные УУД - строить модели, отражаю­щие различные отношения между объекта­ми; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы.  Предметные УУД- научиться различать базовый способ сравнения чисел: из двух многозначных чисел больше то, у которого больше цифр в десятичной записи; способ сравнения многозначных чисел с одинаковым числом знаков, отличающихся только старшим разрядом; построение логической цепочки рассуждения при сравнении чисел; использование таблицы с целью сравнения чисел; выбор наиболее эффективного способа; развитие речи. Повторение: устная и письменная нумерация многозначных чисел. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000 |
| 21 | Увеличение и уменьшение числа  в 10, 100, 1000 раз | 1 | Умножение и деление на 10, 100, 1000. Отношения «больше в…», «меньше в…» | Личностные УУД - развитие навыков сотрудничества со сверстниками, с учителем  Регулятивные УУД - развитие умения ставить учебные задачи на основе соотнесения известного и неизвестного; сличать способ действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; осознавать качество и уровень усвоения нового материала;  Коммуникативные УУД -строить высказывания, аргументировано доказывать свою точку зрения.  Познавательные УУД - проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы; делать вы­воды по аналогии и проверять эти выводы; использовать математические термины, символы и знаки.  Предметные УУД - научиться увеличивать и уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз. . Уметь проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз |
| 22 | Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда  в числе | 1 | Разряды. Сравнение многозначных чисел. Сравнение чисел с опорой на порядок следования чисел при счете | Личностные УУД – проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, проявлять способность к самооценке на основе критериев успешности.  Регулятивные УУД - организовывать рабочее место, свою деятельность. Принимать и ставить учебно-познавательную задачу. Строить логические рассуждения. Планировать свои действия.  Коммуникативные УУД - уметь использовать математическую речь при объяснении своих действий.Осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам.  Познавательные УУД - устанавливать математи­ческие отношения между объектами; ос­мысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленны­ми целями и задачами.  Предметные УУД - знать последовательность чисел в пределах 100 000. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000, находить общее количество единиц какого-либо разряда в многозначном числе |
| 23 | Класс миллио­нов и класс миллиардов (освоение но­вых знаний и способов действий). | 1 | Образование, запись чисел, состоящих из единиц III и IV классов. Двухсту­пенчатая проверка деления с остатком. Задачи на нахожде­ние четвертого про­порционального. Порядок выполне­ния действий в чи­словых выражениях | Личностные УУД - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности  Регулятивные УУД - самостоятельно планиро­вать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; на­ходить способ решения учебной задачи.  Коммуникативные УУД - применять изученные правила общения, владеть навыками со­трудничества в учебной деятельности  Познавательные УУД - устанавливать взаимо­связи в явлениях, процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы; ис­пользовать математические термины, сим­волы и знаки.  Предметные УУД -  уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке Понимать, что такое «миллион», «миллиард». Распознавать классы, разряды. Знать класс миллионов, класс миллиардов; последовательность чисел в пределах 100 000. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000 |
| 24 | Закрепление изученного материала  по теме  «Нумерация чисел, больших 1000» | 1 | Сравнение чисел с опорой на порядок следования чисел при счете. Арифметические действия с числами | Личностные УУД - самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве  Регулятивные УУД - осуществлять самокон­троль, фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность , неудовлетворен­ность своей работой на уроке.  Коммуникативные УУД - строить устные выска­зывания в соответствии с учебной ситуаци­ей; применять изученные правила общения, владеть навыками сотрудничества в учеб­ной деятельности  Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, опреде­лять круг неизвестного по данной теме; де­лать выводы по аналогии и проверять эти выводы.  Предметные УУД - уметь читать, записывать и сравни­вать числа в пределах 1 ООО ООО |
| 25 | Контрольная работа № 2 по теме « Нумерация чисел больше 1000» | 1 | Устная и письмен­ная нумерация чи­сел больше 10 ООО, сравнение много­значных чисел. По­рядок выполнения действий в выраже­ниях. Решение уравнений и задачи | Личностные УУД - самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.  Регулятивные УУД -выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения темы; использовать математиче­ские термины, символы и знаки.  Коммуникативные УУД - строить устные выска­зывания в соответствии с учебной ситуаци­ей; применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности  Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, опреде­лять круг неизвестного по данной теме; де­лать выводы по аналогии и проверять эти выводы  Предметные УУД - оценивать результаты усвоения учебного материала. Делать выводы, планировать действия по устранению выявленных недочетов, проявлять заинтересованность в расширении знаний и способов действий. Соот­носить результат с поставленными целями изучения темы. |
| 26 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Проект «Наш город (село)» | 1 | История возникно­вения города (села); численность насе­ления; площадь; наличие реки или озера; количество | Личностные УУД - самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве  Регулятивные УУД - планировать деятельность на уроке, понимать и принимать учебную задачу, осуществлять ее решение.  Коммуникативные УУД - совместно оценивать результат работы на уроке, строить речевые высказывания в устной форме, используя математическую терминологию символы и знаки.  Познавательные: выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умоза­ключения, устанавливать аналогии и при­чинно-следственные связи, стремиться ис­пользовать свои творческие возможности; использовать математические термины.  Предметные УУД - работать с информацией: находить , обобщать и представлять данные (с помощью учителя и др. и само­стоятельно); использовать справоч­ную литературу для уточнения и по­иска информации. |
| **Величины – (16 ч)** | | | | |
| 27 | Единица  длины –  километр | 1 | Сравнение и упорядочение объектов  по разным признакам: длине, массе, вместимости. Длина. Единицы длины. Соотношения между ними | Личностные УУД- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.  Регулятивные УУД -   умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; высказывать свое предположение.  Коммуникативные УУД- умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; договариваться о правилах поведения и общения и следовать им.  Познавательные УУД - отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания; находить ответы в учебнике, использовать жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.  Предметные УУД- исследование ситуации, требующей введения новой единицы измерения длины; познакомиться с новой единицей измерения длины – километром по плану: постановка проблемы; выдвижение гипотезы и доказательство. Совершенствовать вычислительные навыки и навыки решения задач. Знать единицы длины. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах |
| 28 | Таблица еди­ниц длины | 1 | Таблица единиц длины. Уравнения и текстовые задачи изученных видов.  Г еометрические фигуры. Порядок выполнения дей­ствий в числовых выражениях со скобками и без скобок | Личностные УУД- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.  Регулятивные УУД - самостоятельно планиро­вать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; на­ходить способ решения учебной задачи.  Коммуникативные УУД - контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре; применять изученные правила общения  Познавательные УУД- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов.  Предметные УУД -знать единицы площади, таблицу единиц площади. Уметь использо­вать приобретенные знания для срав­нения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, пло­щади, массе, вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадра­та), сравнивать величины по их чи­словым значениям, выражать дан­ные величины в различных еди­ницах |
| 29 | Закрепление. Контрольный устный счет. | 1 | Закрепление изученного  Контроль и учет знаний | Личностные УУД - самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве.  Регулятивные УУД - учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.  Коммуникативные УУД - слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.  Познавательные УУД- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы.  Предметные УУД - уметь переводить крупные единицы длины в более мелкие, уметь решать текстовые задачи, совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки. |
| 30 | Единицы  площади – квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади | 1 | Площадь. Единицы  площади. Вычисление площади прямоугольника. Площадь геометрической фигуры | Личностные УУД- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.  Регулятивные УУД -   умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; высказывать свое предположение.  Коммуникативные УУД - воспитывать умение работать в паре, слушать своего товарища, быть внимательным друг к другу.  Познавательные УУД - осмысленно читать тек­сты математического содержания в соответ­ствии с поставленными целями и задачами; понимать базовые понятия (величина)  Предметные УУД - знать единицы площади, таблицу единиц площади. Уметь использовать  приобретенные знания для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе; вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата), сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах |
| 31 | Таблица единиц площади | 1 | Площадь. Единицы  площади. Вычисление площади прямоугольника. Площадь геометрической фигуры | Личностные УУД- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.  Регулятивные УУД -   самостоятельно формулировать цели урока после обсуждения.  Коммуникативные УУД - слышать и слушать, выделять главное из сказанного, задавать вопросы на понимание.  Познавательные УУД - ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи,делать выводы  Предметные УУД - знать таблицу единиц площади. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям. Уметь вычислять периметр и площадь прямоугольникака (квадрата) |
| 32 | Измерение площади фигуры с помощью палетки | 1 | Измерение площади  геометрической фигуры при помощи  палетки | Личностные УУД- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.  Регулятивные УУД - создать условия для самостоятельного поиска знаний.  Коммуникативные УУД- воспитывать дружеское отношение к одноклассникам в совместной работе.  Познавательные УУД - самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов.  Предметные УУД - уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, вычислять периметр и площадь прямоугольника, решать текстовые задачи арифметическим способом. Уметь точно и обоснованно аргументировать, выделять те стороны наблюдаемых явлений, которые необходимы для существа исследования и осмысления задачи. Знать прием измерения площади фигуры с помощью палетки. |
| 33 | Единицы изме­рения массы: тонна, центнер . | 1 | Единицы измерения массы: тонна, цент­нер. Текстовые и геометрические задачи. Порядок выполнения дей­ствий в числовых выражениях со скоб­ками и без скобок | Личностные УУД - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.  Регулятивные УУД - планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной за­дачей для ее решения.  Коммуникативные УУЛ - применять изученные правила общения, осваивать навыки со­трудничества в учебной деятельности.  Познавательные УУД- самостоятельно осуще­ствлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, справочнике и других источниках.  Предметные УУД – знать понятие «масса», единицы массы, таблицу единиц массы. Уме­ть сравнивать величины по их чи­словым значениям; выражать дан­ные величины в различных еди­ницах |
| 34 | Таблица еди­ниц массы | 1 | Таблица единиц массы. Деление с остатком. Уравне­ния. Текстовые за­дачи. Порядок вы­полнения действий в числовых выра­жениях со скобками и без скобок | Личностные   УУД - воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся, выражать положительное отношение к процессу познания.  Регулятивные УУД - находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные дей­ствия в устной и письменной форме.  Коммуникативные УУД - принимать активное участие в работе в паре и в группе, исполь­зовать умение вести диалог, речевые ком­муникативные средства  Познавательные УУД - фиксировать математиче­ские отношения между объектами и груп­пами объектов в знаково-символической форме (на моделях); использовать матема­тические термины, символы и знаки.  Предметные УУД - знать понятие «масса», единицы массы, таблицу единиц массы. Уметь использовать приобретенные знания для сравнения и упорядоче­ния объектов по разным признакам: длине, площади, массе, вычислять периметр и площадь прямоугольни­ка (квадрата), сравнивать величины по их числовым значениям, выра­жать данные величины в различных единицах |
| 35 | Единицы времени Определение времени по часам Время. Единицы времени: год, месяц, неделя | 1 | Единицы времени. Год. Буквенные вы­ражения. Деление с остатком. Тексто­вые задачи. | Личностные УУД - формирование внутренней позиции, адекватной мотивации, самооценки и самовосприятия; умение анализировать свои возможности;  развитие познавательных интересов.  Регулятивные УУД- постановка учебной задачи;  прогнозирование результата; умение планировать работу; умение выполнять учебную задачу; сопоставление своих действия с заданным образцом;  Коммуникативные УУД - умение организовывать и поддерживать диалог, способность слушать; взаимно сотрудничать, умение выслушивать собеседника и принимать его точку зрения. Формировать систему ценностей, направленную на максимальный личный вклад в коллективную деятельность в процессе урока.  Познавательные УУД - ориентироваться в своей системе знаний  Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.  Предметные УУД - уметь использовать  приобретенные знания для определения времени по часам (в часах и минутах), сравнивать  величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, определять время по часам (в часах и минутах) |
| 36 | Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события | 1 | Устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи | Личностные УУД - формирование внутренней позиции, адекватной мотивации, самооценки и самовосприятия; умение анализировать свои возможности;  развитие познавательных интересов.  Регулятивные УУД- уметь организовывать свою деятельность; принимать и ставить учебно-познавательную задачу; строить логические рассуждения; планировать свои действия.  Коммуникативные УУД -уметь использовать математическую речь при объяснении своих действий; осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам.  Познавательные УУД- учиться  использовать схемы при решении задач. закрепить умение решать задачи , учиться использовать  рациональные способы устных вычислений.  Предметные УУД -уметь определять время по часам (в часах и минутах), сравнивать величины по их числовым значениям, решать задачи арифметическим способом |
| 37 | Единица времени – секунда | 1 | Единицы времени  (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношение между ними | Личностные УУД - умение проявлять уважение к своим одноклассникам в ходе выполнения работы; осознание своих трудностей, стремление к их преодолению, способность к самооценке на основе критерия успешной учебной деятельности.  Регулятивные УУД: умение принимать, сохранять цель, следовать ей в учебной деятельности, контролировать процесс и результат своей деятельности; использовать полученные ранее знания для достижения поставленной задачи.  Коммуникативные УУД- умение сотрудничать со сверстниками;  умение прислушиваться и принимать замечания учителя и одноклассников.  Познавательные УУД -умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; построение логической  цепи рассуждений; контроль и оценка процесса и результата деятельности, расширение знаний о единицах измерения времени, ознакомление с новой единицей измерения времени – секундой.  Предметные УУД - уметь сравнивать  величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, определять время по часам (в часах и минутах) |
| 38 | Единица времени – век | 1 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Единицы времени (секунда,  минута, час, сутки,  неделя, месяц, год,  век). Соотношение  между ними. Решение текстовых задач арифметическим способом | Личностные УУД - оценка собственной учебной деятельности, мотивирование своих действий, проявление доверия, внимательности, помощи одноклассникам.  Регулятивные УУД: уметь принимать, сохранять цель, следовать ей в учебной деятельности, контролировать процесс и результат своей деятельности; использовать полученные ранее знания для достижения поставленной задачи.   Познавательные УУД - формирование  понятий: «Время», «Единицы времени», способствовать развитию приёмов умственной деятельности: классификация, сравнение, анализ, обобщение, навыков перевода из одних единиц времени в другие.  Коммуникативные УУД - воспитывать толерантное  отношение друг к другу, умение выслушивать собеседника и принимать его точку зрения. Умение организовывать и поддерживать  диалог, способность слушать, склонность к взаимному сотрудничеству;  Предметные УУД - знать единицы времени, таблицу единиц времени. Уметь сравнивать  величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах |
| 39 | Таблица единиц времени. | 1 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Единицы времени (секунда,  минута, час, сутки, | Личностные УУД - формирование внутренней позиции, адекватной мотивации, самооценки и самовосприятия; умение анализировать свои возможности;  развитие познавательных интересов.  Регулятивные УУД -формировать систему ценностей, направленную на максимальный личный вклад в коллективную деятельность в процессе урока; создать эмоционально-положительный комфорт на уроке;  Коммуникативные УУД – уметь организовывать и поддерживать диалог, способность слушать; стремиться к взаимному сотрудничеству. Воспитывать толерантное отношение друг к другу, умение выслушивать собеседника и принимать его точку зрения.  Познавательные УУД - расширить у детей понятийную базу о единицах времени за счет включения в нее новых элементов; установить соотношение между всеми известными единицами измерения времени. .  Предметные УУД - уметь сравнивать  величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, определять время по часам (в часах и минутах) |
| 40 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 1 | Единицы времени  (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношение между ними | Личностные УУД - умение проявлять уважение к своим одноклассникам в ходе выполнения работы; осознание своих трудностей, стремление к их преодолению, способность к самооценке на основе критерия успешной учебной деятельности.  Регулятивные УУД- уметь организовывать свою деятельность; принимать и ставить учебно-познавательную задачу; строить логические рассуждения; планировать свои действия.  Коммуникативные УУД - воспитывать толерантное  отношение друг к другу, умение выслушивать собеседника и принимать его точку зрения. Умение организовывать и поддерживать  диалог, способность слушать, склонность к взаимному сотрудничеству;  Познавательные УУД - закрепить знания по теме «Величины»; формировать вычислительные навыки; расширить знания о календарном времени; прививать у детей стремление рационально использовать время.  Предметные УУД - уметь сравнивать  величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, определять время по часам (в часах и минутах) |
| 41 | Контрольная работа № 3 по теме «Величины | 1 | Контроль и учет знаний | Личностные УУД - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.  Регулятивные УУД - принимать и сохранять учебные задачи; находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные дей­ствия в письменной форме.  Коммуникативные УУД - понимать различные позиции в подходе к решению учебной за­дачи.  Познавательные УУД- понимать базовые меж­предметные и предметные понятия; использовать математические знания в расширенной области применения, мате­матические термины, символы и знаки.  Предметные УУД - cоотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы |
| 42 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 | Систематизация изученного | Личностные УУД- формировать самостоятельность, логическое мышление; воспитывать доброжелательность при работе в парах.  Регулятивные УУД- самостоятельно организовывать своё рабочее место ; определять цель учебной деятельности с помощью учителя ; осуществлять само и взаимопроверку работ  Коммуникативные УУД - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.; выслушивать партнёра, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре  Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.  Предметные УУД- учиться алгоритму нахождения нескольких долей целого и применять его в  решении задач, учиться выполнять наглядное сравнение нескольких долей целого; учиться решать задачи с использованием долей числа; |
| **Сложение и вычитание (11 часов)** | | | | |
| 43 | Письменные приемы  сложения  и вычитания | 1 | Письменные вычисления с натуральными числами | Личностные УУД: оценивать собственную учебную деятельность, мотивировать свои действия, проявлять доверие, внимательность, оказывать помощь одноклассникам.  Регулятивные УУД- уметь организовывать свою деятельность; принимать и ставить учебно-познавательную задачу; строить логические рассуждения; планировать свои действия.  Коммуникативные УУД – уметь организовывать и поддерживать диалог, способность слушать; стремиться к взаимному сотрудничеству. Воспитывать толерантное отношение друг к другу, умение выслушивать собеседника и принимать его точку зрения.  Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.  Предметные УУД - уметь выполнять письменные вычисления  (сложение и вычитание многозначных чисел),  вычисления с нулем, пользоваться изученной математической  терминологией |
| 44 | Устные и письменные приёмы вычислений | 1 |  | Личностные УУД - оценка собственной учебной деятельности, мотивирование своих действий, проявление доверия, внимательности, помощи одноклассникам.  Регулятивные УУД - контролировать, оценивать и корректировать свои действия во время урока.  Коммуникативные: работать в группе, адекватно передавать информацию, осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками.  Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.  Предметные УУД - уметь выполнять устные и письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел) |
| 45 | Нахождение неизвестного слагаемого | 1 | Взаимосвязь между  компонентами  и результатом сложения. Использование свойств арифметических действий при выполнении  вычислений | Личностные УУД: оценивать собственную учебную деятельность, мотивировать свои действия, проявлять доверие, внимательность, оказывать помощь одноклассникам.  Регулятивные УУД - контролировать, оценивать и корректировать свои действия во время урока.  Коммуникативные УУД- слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.  **Познавательные УУД** - самостоятельно осуще­ствлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, справочнике и других источниках; использовать матема­тические термины, символы и знаки.  Предметные УУД - уметь пользоваться изученной математической терминологией, проверять правильность выполненных вычислений. Знать правило нахождения неизвестного слагаемого. |
| 46 | Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого | 1 | Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Взаимосвязь между компонентами и результатом вычитания | Личностные УУД – оценивать собственную учебную деятельность, мотивировать своих действия, проявлять доверие, внимательность, оказывать помощь одноклассникам.  Регулятивные УУД - контролировать, оценивать и корректировать свои действия во время урока.  Коммуникативные УУД - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.  **Познавательные УУД** - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты.Учиться связно отвечать по плану.  Предметные УУД - знать правило нахождения неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них) |
| 47 | Нахождение нескольких долей целого | 1 |  | Личностные УУД- формировать самостоятельность, логическое мышление; воспитывать доброжелательность при работе в парах.  Регулятивные УУД - самостоятельно организовывать своё рабочее место ; определять цель учебной деятельности с помощью учителя ; осуществлять само и взаимопроверку работ  Коммуникативные УУД - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.; выслушивать партнёра, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре  **Познавательные УУД** - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Учиться связно отвечать по плану.  Предметные УУД - уметь находить нескольких долей цел целого и применять в решении задач |
| 48 | Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий | 1 | Решение задачи с помощью схема­тического рисунка, чертежа, выполне­ние вычислений. Преобразование величин. Порядок выполнения дей­ствий в выражениях со скобками и без скобок | Личностные УУД - формировать самостоятельность, логическое мышление; воспитывать доброжелательность при работе в парах.  Регулятивные УУД - принимать и сохранять учебные задачи; находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные дей­ствия в устной и письменной форме.  Коммуникативные УУД - строить речевое вы­сказывание в устной форме, используя ма­тематическую терминологию  Познавательные УУД - самостоятельно осуще­ствлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, справочнике и других источниках; использовать матема­тические термины, символы и знаки.  Предметные УУД - уметь выполнять краткую запись разны­ми способами, в том числе с помо­щью геометрических образов (отре­зок, прямоугольник и др.). Плани­ровать решение задачи. Выбирать наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи. Объяс­нять выбор арифметических дей­ствий для решения. Действовать по заданному и самостоятельно со­ставленному плану решения задачи. |
| 49 | Сложение  и вычитание величин | 1 | Единицы длины, массы, времени, вместимости, площади. Приемы сложения и вычитания величин | Личностные УУД - умение проявлять уважение к своим одноклассникам в ходе выполнения работы; осознание своих трудностей, стремление к их преодолению, способность к самооценке на основе критерия успешной учебной деятельности.  Регулятивные УУД- уметь организовывать свою деятельность; принимать и ставить учебно-познавательную задачу; строить логические рассуждения; планировать свои действия.  Коммуникативные УУД - воспитывать толерантное  отношение друг к другу, умение выслушивать собеседника и принимать его точку зрения. Умение организовывать и поддерживать  диалог, способность слушать, склонность к взаимному сотрудничеству;  **Познавательные УУД -** фиксировать математи­ческие отношения между объектами и груп­пами объектов в знаково-символической форме (величины); использовать математи­ческие термины, символы и знаки.  Предметные УУД - уметь выражать величины в разных единицах. Уметь преобразовывать величины, решать уравнения и задачи . . Знать прием сложения и вычитания величин. |
| 50 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме | 2 | Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач  арифметическим  способом. Отношения «больше на…», «меньше на…» | Личностные УУД -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.  Регулятивные УУД - определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.  Коммуникативные УУД - слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.  **Познавательные УУД** - понимать базовые меж­предметные и предметные понятия (вели­чина); делать выводы по аналогии и прове­рять эти выводы; использовать математиче­ские термины, знаки.  Предметные УУД - уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, пользоваться изученной математической терминологией. |
| 51 | Закрепление | 1 | Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач  арифметическим  способом. Отношения «больше на…», «меньше на…» | Личностные УУД - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.  Регулятивные УУД - определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.  Коммуникативные УУД - слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.  **Познавательные УУД** - делать выводы на основе обобщения знаний.  Предметные УУД - уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, пользоваться изученной математической терминологией. |
| 52 | Контрольная работа № 4 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания» | 1 | Обобщение полу­ченных знаний по теме «Сложение и вычитание чисел больше 1 ООО»; про­верка знаний уча­щихся; выполнение самопроверки, реф­лексии деятель­ности | Личностные УУД - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.  Регулятивные УУД -контролировать свои дей­ствия и соотносить их с поставленными целями.  Коммуникативные УУД -конструктивно разре­шать конфликты, учитывать интересы сто­рон и сотрудничать с ними  Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, опреде­лять круг неизвестного по изученным темам.  Предметные УУД - уметь решать примеры и задачи арифметическим способом, проверять правильность выполненных вычислений |
| 53 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками.  «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера | 1 | Обобщение полу­ченных знаний по теме «Сложение и вычитание чисел больше 1 ООО»; про­верка знаний уча­щихся; выполнение самопроверки, реф­лексии деятель­ности | Личностные УУД - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.  Регулятивные УУД -контролировать свои дей­ствия и соотносить их с поставленными целями.  Коммуникативные УУД -конструктивно разре­шать конфликты, учитывать интересы сто­рон и сотрудничать с ними  Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, опреде­лять круг неизвестного по изученным темам.  Предметные УУД - уметь оценивать результаты усвоения учебного материала. Делать выводы, планировать действия по устранению выявленных недочетов, проявлять заинтересованность в расширении знаний и способов действий. Соот­носить результат с поставленными целями изучения темы |
| **Умножение и деление ( 72 ч)** | | | | |
| 54 | Письменные приемы  умножения | 1 | Умножение четырехзначного числа  на однозначное | Личностные УУД - принимать ситуацию неуспеха и понимать ситуацию успеха, находить причины ситуации неуспеха, формирование учебной мотивации.  Регулятивные УУД - уметь определять и формулировать цель на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по коллективно составленному плану.  Коммуникативные УУД- уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и принимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в группе; высказывать свою точку зрения по инициативе учителя; эффективно сотрудничать, осуществляя взаимопомощь и взаимоконтроль.  **Познавательные УУД** - осуществлять расширен­ный поиск информации и представлять ин­формацию в предложенной форме; делать выводы по аналогии и проверять эти вы­воды.  Предметные УУД - уметь выполнять письменные приемы умножения, проверять правильность выполненных  вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом |
| 55 | Приемы  письменного умножения для случаев вида:  4019 × 7 | 1 | Умножение четырехзначного числа  на однозначное.  Письменные вычисления с натуральными числами | Личностные УУД - регулировать свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.Понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках.  Регулятивные УУД - самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.  Коммуникативные УУД - формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопро-сы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения . Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. Договариваться и приходить к общему решению.  **Познавательные УУД** - учиться связно отвечать по плану  Предметные УУД - знать приемы письменного умножения для случаев вида 4019 × 7. Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками  и без них) |
| 56 | Умножение чисел, запись которых  оканчивается нулями | 1 | Умножение четырехзначного числа  на однозначное.  Письменные вычисления с натуральными числами | Личностные УУД - принимать и и осваивать социальную роль обучающегося, развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения.  Регулятивные УУД - овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;  Коммуникативные УУД - слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.  **Познавательные УУД** - ориентироваться в своей системе знаний  Предметные УУД - формировать умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями; решать текстовые задачи; выполнять и строить алгоритмы и стратегии; представлять, анализировать и интерпретировать данные, знать прием умножения чисел, оканчивающихся нулями. Уметь проверять правильность выполненных вычислений |
| 57 | Нахождение неизвестного множителя делимого делителя. | 1 | Названия компонентов и результата умножения. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений | Личностные УУД - определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут.  Регулятивные УУД - самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения. Выбирать для выполнения определённой задачи различные средства. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов. Оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка.  Коммуникативные УУД - обеспечить условия для работы в парах и группах, для развития коммуникативных способностей, соблюдать правила работы. Помогать в осознании каждым своей причастности к результату совместной учебной деятельности.  **Познавательные УУД** - создать условия для анализа учебной задачи, помогающей поставить цель на нахождение неизвестного множителя. Вести работу по поиску и усвоению способа решения учебной задачи и на конкретизацию общего способа действия.  Предметные УУД - знать правило нахождения неизвестного множителя, делимого, делителя. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них) |
| 58 | Деление с числами 0 и 1 | 1 |  | Личностные УУД - определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут.  Регулятивные УУД - учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему Составлять план решения проблемы.  Коммуникативные УУД - сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать.  Познавательные УУД - делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану.  Предметные УУД - уметь обобщать знания о действии деления, об особенностях деления с числами 0 и 1,совершенствовать вычислительные навыки. |
| 59 | Деление многозначного числа на однозначное. | 1 | Деление. Конкретный смысл. Умножение  и деление чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий  при выполнении  вычислений | Личностные УУД -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; осуществлять рефлексию своего отношения к содержанию темы.  Регулятивные УУД -уметь определять и формулировать цель на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по коллективно составленному плану; оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить свои коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок и следовать им.  Коммуникативные УУД - уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и принимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в группе; высказывать свою точку зрения по инициативе учителя; эффективно сотрудничать, осуществляя взаимопомощь и взаимоконтроль.  **Познавательные УУД** - уметь ориентироваться в своей системе знаний; отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания; находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.  Предметные УУД - знать конкретный смысл деления. Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками  и без них) |
| 60 | Деление многозначного числа на однозначное | 1 | Деление трех - четырехзначного числа  на однозначное | Личностные УУД - принимать ситуацию неуспеха и понимать ситуацию успеха, находить причины ситуации неуспеха, формирование учебной мотивации.  Регулятивные УУД - развивать умение контролировать и оценивать свои действия, умение выполнять различные учебные действия, определять и формулировать цель урока с помощью учителя.  Коммуникативные УУД - уметь слушать и понимать речь других, способствовать развитию речи учащихся, развивать  умение сотрудничать друг с другом.  **Познавательные УУД** - стремиться полнее ис­пользовать свои творческие возможности; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы; использовать математические тер­мины, символы и знаки.  Предметные УУД - продолжить работу по формированию умения выполнять письменное деление многозначных чисел на однозначные. Уточнить знания, умения и навыки по приемам письменного деления, устных вычислений умножения и деления, сложения и вычитания, умения анализировать и решать математическую задачу, развивать вычислительные навыки, мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение,  развивать математическую речь. Cовершенствовать навыки по приемам письменного деления, устных вычислений умножения и деления, умения анализировать и решать математическую задачу, развивать вычислительные навыки.Уметь делить многозначное число на однозначное, проверять правильность выполненных вычислений |
| 61 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. | 1 | Решение текстовых задач арифметическим способом | Личностные УУД - принимать ситуацию неуспеха и понимать ситуацию успеха, находить причины ситуации неуспеха, формирование учебной мотивации.  Регулятивные УУД - развивать умение контролировать и оценивать свои действия, умение выполнять различные учебные действия, определять и формулировать цель урока с помощью учителя.  Коммуникативные УУД - уметь слушать и понимать речь других, способствовать развитию речи учащихся, развивать  умение сотрудничать друг с другом.  **Познавательные УУД** - осмысленно читать тек­сты математического содержания в соответ­ствии с поставленными целями и задачами.  Предметные УУД - уметь решать текстовые задач на пропорциональное деление арифметическим способом,  вычислять значение числового выражения,  содержащего 2–3 действия (со скобками  и без них) |
| 62 | Закрепление изученного. Решение задач | 1 | Решение текстовых задач арифметическим способом | Личностные УУД - принимать ситуацию неуспеха и понимать ситуацию успеха, находить причины ситуации неуспеха, формирование учебной мотивации.  Регулятивные УУД - учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы.  Коммуникативные УУД - сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать.Правильно оформлять работу  Познавательные УУД - делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану.  Предметные УУД - уметь проверять правильность выполнения вычислений, делить многозначные числа на однозначное число. |
| 63 | Решение задач | 1 | Решение текстовых задач арифметическим способом | Личностные УУД - принимать ситуацию неуспеха и понимать ситуацию успеха, находить причины ситуации неуспеха, формирование учебной мотивации.  Регулятивные УУД - учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы.  Коммуникативные УУД - сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать.Правильно оформлять работу  Познавательные УУД - делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану.  Предметные УУД - уметь проверять правильность выполнения вычислений, делить многозначные числа на однозначное число. |
| 64 | Деление многозначных чисел на однозначные, | 1 | Деление многозначного числа на однозначное | Личностные УУД- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут.Регулировать свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.  Регулятивные УУД — определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составлять план и последовательность действий; предвосхищать результат и уровень усвоения знаний, его временных характеристик.  Коммуникативные УУД - обосновывать своё мнение, приводя аргументы (учитывая ситуацию, задачу, используя разные средства, в т.ч. ИКТ); оформлять свои мысли в письменной форме  С учётом речевой ситуации.  **Познавательные УУД** - строить модели, отра­жающие различные отношения между объ­ектами.  Предметные УУД - познакомиться с алгоритмом деления многозначного числа на однозначное; повторить устную и письменную нумерацию, вычитание многозначных чисел, нахождение компонентов действий умножения и деления; решение текстовых задач изученных видов; деление на однозначное число изученных способов; уметь выполнять письменное деление многозначных чисел на однозначные. |
| 65 | Письменные приёмы деления  Решение задач | 1 | Решение текстовых задач арифметическим способом | Личностные УУД – проявлять способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; осуществлять рефлексию своего отношения к содержанию темы.  Регулятивные УУД -уметь определять и формулировать цель на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по коллективно составленному плану; оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить свои коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок и следовать им.  Коммуникативные УУД - уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и принимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в группе; высказывать свою точку зрения по инициативе учителя; эффективно сотрудничать, осуществляя взаимопомощь и взаимоконтроль.  **Познавательные УУД** - фиксировать математи­ческие отношения между объектами и груп­пами объектов в знаково-символической форме (на моделях); делать выводы по ана­логии и проверять эти выводы.  Предметные УУД -уметь решать составленные задачи на пропорциональное деление; закреплять умения письменного умножения и деления многозначных чисел; развивать навыки быстрого и точного счета, уметь пользоваться при вычислениях математической терминологией. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, вычислять значение числовых выражений |
| 66 | Закрепление изученного | 1 | Деление многозначного числа на однозначное | Личностные УУД - уважать мысли и настроения других людей, проявлять доброжелательное отношение к одноклассникам, помогать им при необходимости.   Регулятивные УУД - отличать верно выполненное задание от неверного, проговаривать последовательность действий на уроке.  Коммуникативные УУД – вступать в речевое общение, допускать существование различных точек зрения, строить монологические высказывания.  Познавательные УУД -  перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.  Предметные УУД-  знать алгоритм  деления в столбик, табличные случаи умножения и деления; уметь применять алгоритм  деления многозначного  числа. Уметь проверять правильность выполненных вычислений, делить многозначные числа на однозначные. |
| 67 | Закрепление по теме «Умножение и деление многозначных чисел». | 1 | Решение текстовых задач арифметическим способом | Личностные УУД - уважать мысли и настроения других людей, проявлять доброжелательное отношение к одноклассникам, помогать им при необходимости.  Регулятивные УУД - самостоятельно планиро­вать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи.  Коммуникативные УУД - принимать активное участие в работе в паре и в группе, исполь­зовать умение вести диалог, речевые ком­муникативные средства  Познавательные УУД - осмысленно читать тек­сты математического содержания в соответ­ствии с поставленными целями и задачами.  Предметные УУД - уметь решать текстовые задачи на пропорциональное деление ариф­метическим способом, вычислять значение числового выражения, со­держащего 2-3 действия (со скобка­ми и без них). Наблюдать за изменением решения задачи при измене­нии ее условия(вопроса). |
| 68 | Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число» | 1 | «Умножение и деление на однозначное число» | Личностные УУД - принимать ситуацию неуспеха и понимать ситуацию успеха, находить причины ситуации неуспеха, формирование учебной мотивации.  Регулятивные УУД- контролировать свои дей­ствия и соотносить их с поставленными целями.  Коммуникативные УУД - конструктивно разре­шать конфликты, учитывать интересы сто­рон и сотрудничать с ними  Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изученным темам.  Предметные УУД - оценивать результаты усвоения учебного материала. Делать выво­ды, планировать действия по устра­нению выявленных недочетов, про­являть заинтересованность в расши­рении знаний и способов действий. Соотносить результат с поставлен­ными целями изучения темы. Уметь выполнять письменные вычисления  (умножение и деление многозначных чисел  на однозначное число) |
| 69 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Деление многозначных чисел на однозначные | 1 | Деление многозначного числа на однозначное | Личностные УУД - определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут.  Регулятивные УУД - самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения. Выбирать для выполнения определённой задачи различные средства. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов. Оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка.  Коммуникативные УУД - обеспечить условия для работы в парах и группах, для развития коммуникативных способностей, соблюдать правила работы. Помогать в осознании каждым своей причастности к результату совместной учебной деятельности. **Познавательные УУД** - выделять из содержания урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изученным темам.  Предметные УУД - уметь выполнять  письменные вычисления. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них) |
| 70 | Умножение и деление на однозначное число | 1 | Деление и умножение многозначного числа на однозначное | Личностные УУД - определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут.  Регулятивные УУД - самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения. Выбирать для выполнения определённой задачи различные средства. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов. Оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка.  Коммуникативные УУД - обеспечить условия для работы в парах и группах, для развития коммуникативных способностей, соблюдать правила работы. Помогать в осознании каждым своей причастности к результату совместной учебной деятельности. **Познавательные УУД** - выделять из содержания урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изученным темам.  Предметные УУД - уметь выполнять  письменные вычисления. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них) |
| 71 | Скорость.  Единицы  скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием | 1 | Скорость, время,  пройденный путь  при равномерном прямолинейном движении. Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы: движения (пройденный путь, время, скорость) | Личностные УУД- формировать целостный взгляда на мир в его органичном единстве; развивать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми; формировать мотивацию к творческому труду, к работе на результат.  Регулятивные УУД - принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; адекватно воспринимать предложения сверстников и учителя.  Коммуникативные УУД - развивать коммуникативные навыки при работе в группах; развивать навыки аргументировано отстаивать свою точку зрения.  **Познавательные УУД** - проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения.  Предметные УУД - сформировать целостное понимание физической величины "скорость", отработать понятие скорость, её смысл, формулу её вычисления; уметь сравнивать скорости разных тел; закрепить умения читать графики скорости и пути, строить по исходным данным графиками скорости и пути; показать практическое значение скорости в природе, в жизни людей, в технике; познакомиться со способами практического определения средней скорости.  знать понятие «скорость», единицы  скорости. Уметь пользоваться изученной математической терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом |
| 72 | Решение задач на движение | 2 | Решение задач арифметическим способом с опорой на схемы, таблицы, краткие записи.  Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы: движения (пройденный путь, время, скорость) | Личностные УУД - принимать ситуацию неуспеха и понимать ситуацию успеха, находить причины ситуации неуспеха, формирование учебной мотивации.  Регулятивные УУД - определять учебную задачу на базе изученного и ещё неизвестного. Понимать и сохранять учебную цель и задачи урока. Составлять план, осуществлять самоконтроль и самооценку, осознавать качество и уровень усвоения нового материала.  Коммуникативные УУД - уметь формулировать собственное мнение и позицию. Осознанно строить речевые высказывания. Воспринимать выступления одноклассников. Участвовать в обсуждении содержания материала. Осуществлять взаимоконтроль, взаимопроверку в паре и группе. Планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками - определять цели, функций участников, способов взаимодействия.  **Познавательные УУД** - проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения; использовать математические термины, символы и знаки.  Предметные УУД - продолжить работу по формированию решения задач на движение; отрабатывать приемы вычислительных навыков с многозначными числами, внетабличное умножение и деление; повторить порядок действий в выражениях. Развивать интеллектуальные способности: внимание, память, мышление, познавательный интерес через индивидуальные способности, самостоятельность, используя проблемные ситуации и творческий характер заданий. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, устанавливать взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием, находить скорость, время, расстояние |
| 73 | Задачи  на движение | 1 | Решение задач арифметическим способом с опорой на схемы, таблицы, краткие записи. Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы: движения (пройденный путь, время, скорость) | Личностные УУД - принимать ситуацию неуспеха и понимать ситуацию успеха, находить причины ситуации неуспеха, формирование учебной мотивации.  Регулятивные УУД - определять учебную задачу на базе изученного и ещё неизвестного. Понимать и сохранять учебную цель и задачи урока. Составлять план, осуществлять самоконтроль и самооценку, осознавать качество и уровень усвоения нового материала.  Коммуникативные УУД - уметь формулировать собственное мнение и позицию. Осознанно строить речевые высказывания. Воспринимать выступления одноклассников. Участвовать в обсуждении содержания материала. Осуществлять взаимоконтроль, взаимопроверку в паре и группе. Планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками - определять цели, функций участников, способов взаимодействия.  **Познавательные УУД** - проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения; использовать математические термины, символы и знаки.  Предметные УУД - уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, устанавливать взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием, находить скорость, время, расстояние |
| 74 | Решение  задач на движение. | 1 | Арифметический способ решения задач. Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы: движения (пройденный путь, время, скорость) | Личностные УУД - принимать ситуацию неуспеха и понимать ситуацию успеха, находить причины ситуации неуспеха, формирование учебной мотивации.  Регулятивные УУД - определять учебную задачу на базе изученного и ещё неизвестного. Понимать и сохранять учебную цель и задачи урока. Составлять план, осуществлять самоконтроль и самооценку, осознавать качество и уровень усвоения нового материала.  Коммуникативные УУД - уметь формулировать собственное мнение и позицию. Осознанно строить речевые высказывания. Воспринимать выступления одноклассников. Участвовать в обсуждении содержания материала. Осуществлять взаимоконтроль, взаимопроверку в паре и группе. Планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками - определять цели, функций участников, способов взаимодействия.  **Познавательные УУД** - - выделять из содержания урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изученным темам  Предметные УУД - уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, устанавливать взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием, находить скорость, время, расстояние |
| 75 | Умножение числа на произведение | 1 | Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Умножение чисел, использование соответствующих терминов | Личностные УУД - развивать любознательность, трудолюбие, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, уметь высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию.  Регулятивные УУД - различать способ и результат действия.  Коммуникативные УУД - задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.  Познавательные УУД- осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии  для указанных логических операций; использовать знаково-символические средства для решения задач.  Предметные УУД - научиться составлять произведение и переходить от него к сумме; распознавать первый и второй множители в произведении и понимать их смысл.Уметь выполнять письменные вычисления  (умножение и деление многозначных чисел  на однозначное число), проверять правильность выполненных вычислений |
| 76 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | Устные и письменные вычисления с натуральными числами | Личностные УУД -  принимать и осваивать свою социальную роль , формировать личностный смысл учения.  Регулятивные УУД - овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства их осуществления, осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.  Коммуникативные УУД - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.  Познавательные УУД - формировать умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями; решать текстовые задачи; выполнять и строить алгоритмы и стратегии; представлять, анализировать и интерпретировать данные.  Предметные УУД - овладеть письменным приёмом умножения на числа, оканчивающиеся нулями. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями |
| 77 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся  нулями | 1 | Умножение чисел, использование соответствующих терминов | Личностные УУД -  принимать и осваивать свою социальную роль , формировать личностный смысл учения.  Регулятивные УУД - овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства их осуществления. осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.  Коммуникативные УУД - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.  Познавательные УУД - выполнять и строить алгоритмы и стратегии; представлять, анализировать и интерпретировать данные.  Предметные УУД - уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Знать конкретный смысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатов умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления |
| 78 | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся  нулями | 1 | Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений | Личностные УУД - развивать любознательность, трудолюбие, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, уметь высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию.  Регулятивные УУД - принимать , сохранять и удерживать учебные задачи; выявлять места затруднения, находить и исправлять ошибки.  Коммуникативные УУД – уметь работать в группе, находить общее решение, сохранять доброжелательное отношение друг другу, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания; формулировать математически грамотные высказывания.  Познавательные УУД -работать с числовой и текстовой информацией, выделять опорные слова; уметь анализировать, осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.  Предметные УУД - уметь выполнять письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями |
| 79 | Решение задач на одновременное встречное движение | 1 | Установление зависимостей между величинами, характеризующими процесс движения  (пройденный путь,  расстояние, время) | Личностные - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить  Регулятивные - учиться планировать свои действия.  Коммуникативные - выделять главное, задавать вопросы на понимание.  Познавательные - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты  Делать выводы на основе обобщения знаний.  Предметные - уметь решать текстовые задачи арифметическим способом на нахождение скорости, времени, расстояния, проверять правильность выполненных вычислений |
| 80 | Перестановка и группировка множителей | 1 | Использование свойств арифметических действий  при выполнении  вычислений. Группировка множителей  в произведении | Личностные - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить  Регулятивные УУД - проводить пошаговый кон­троль под руководством учителя, а в неко­торых случаях - самостоятельно.  Коммуникативные УУД- понимать различные позиции в подходе к решению учебной за­дачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно отвечать.  Познавательные УУД - осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных заданий.  Предметные УУД -уметь группировать множители в произведении. Знать конкретный смысл умножения. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный. |
| 81-82 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».  Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» |  | Повторение пройденного | Личностные УУД - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить  Регулятивные УУД - проводить пошаговый кон­троль под руководством учителя, а в неко­торых случаях - самостоятельно.  Коммуникативные УУД- понимать различные позиции в подходе к решению учебной за­дачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно отвечать.  Познавательные УУД - осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных заданий.  Предметные УУД - оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими. Решать задачи на одновременное встречное движение |
| 83 | Контрольная работа №6 по теме  « Письменное умножение». | 1 | Контроль и учет знаний | Личностные УУД - самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.  Регулятивные УУД - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя  Коммуникативные УУД - правильно оформлять работу.  Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты  Предметные УУД - уметь применять прием письменного умножения и деления |
| 84 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного | 1 | Коррекция знаний | Личностные УУД - самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.  Регулятивные УУД - - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.  Коммуникативные УУД - слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения.  Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты.  Предметные УУД - уметь анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. |
| 85 | Деление числа на произведение | 1 | Деление числа на произведение. Решение текстовой задачи. Нахождение площади прямо­угольника. Порядок выполнения дейст­вий в выражениях со скобками и без скобок | Личностные – принимать и и осваивать свою социальную роль.  Регулятивные УУД - находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные дей­ствия в устной и письменной форме.  Коммуникативные УУД - согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в паре, признавать возможность существо­вания различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию.  Познавательные УУД - фиксировать математи­ческие отношения между объектами и груп­пами объектов в знаково-символической форме (на моделях); проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения, математические термины, символы и знаки.  Предметные УУД - уметь выполнять деление числа на произведение, проверять правиль­ность выполненных вычислений. Контролировать и осуществляют по­шаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия. |
| 86 | Деление  с остатком  на 10, 100, 1000. Решение задач | 1 | Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Деление с нулем. Деление с остатком. Решение задач арифметическим способом | Личностные УУД – принимать и и осваивать свою социальную роль.  Регулятивные УУД - учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.  Составлять план решения проблемы (задачи)  Коммуникативные УУД - рассуждать. объяснять действия.  Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты  Делать выводы на основе обобщения знаний.  Предметные УУД - уметь выполнять деление с остатком в пределах 100, решать текстовые задачи арифметическим способом. |
| 87 | Составление и решение задач, обратных данной | 1 | Составление и решение задач, обратных данной | Личностные УУД принимать и и осваивать свою социальную роль.  Регулятивные УУД - понимать, принимать и со­хранять различные учебные задачи; осуще­ствлять поиск средств для достижения учебной задачи.  Коммуникативные УУД - понимать различные позиции в подходе к решению учебной за­дачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения  Познавательные УУД- выделять из содержания урока известные знания и умения, опреде­лять круг неизвестного по изученным темам.  Предметные УУД - анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи. Записывать равенства и неравенства, выполнять проверку. Выполнять деление с остатком и проверять решение |
| 88 | Письменное деление  на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | Свойства арифметических действий при выполнении вычислений | Личностные УУД принимать и и осваивать свою социальную роль.  Регулятивные УУД - учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.  Составлять план решения проблемы (задачи)  Коммуникативные УУД - сотрудничать в совместном решении проблемы, слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.  Познавательные УУД- выделять из содержания урока известные знания и умения, опреде­лять круг неизвестного по изученным темам.  Предметные УУД - уметь выполнять  устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах 100. |
| 89 - 90 | Письменное деление  на числа, оканчивающиеся нулями | 2 | Свойства арифметических действий при выполнении вычислений | Личностные УУД - развивать любознательность, трудолюбие, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, уметь высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию.  Регулятивные УУД - выполнять учебное действие в соответствии с планом.  Коммуникативные УУД - формулировать высказывание, мнение, используя термины, в рамках учебного диалога;  комментировать выполнение учебного задания, используя термины, в рамках учебного диалога; согласовывать позиции с партнером и находить общее решение; адекватно использовать речевые средства для представления результата.  Познавательные УУД - устанавливать математи­ческие отношения между объектами; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы.  Предметные УУД - выполнять письменное деление многозначного числа. Рассказывать алгоритм деления многозначного числа на числа, оканчивающиеся нулями.  Составлять выражение для письменного деления на 10, 100, 1000, значение которого с остатком.  Уметь проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом |
| 91 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | Деление чисел | Личностные УУД -самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.  Регулятивные УУД - понимать, принимать и со­хранять различные учебные задачи.  Коммуникативные УУД - задавать вопросы для уточнения, четко и аргументированно вы­сказывать свои оценки и предложения  Познавательные УУД - понимать базовые меж­предметные и предметные понятия (число); использовать математические термины, символы и знаки.  Предметные УУД - уметь выполнять письменное деле­ние на числа, оканчивающиеся ну­лями, решать текстовые задачи арифметическим способом. Контро­лировать и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметиче­ского действия. |
| 92 | Решение задач на движение в противоположных направлениях | 1 | Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы: движения (пройденный путь, время, скорость). Арифметический способ решения задач | Личностные УУД -самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.  Регулятивные УУД - планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной за­дачей для ее решения.  Коммуникативные УУД- задавать вопросы для уточнения, четко и аргументированно вы­сказывать свои оценки и предложения  Познавательные УУД- строить модели, отражаю­щие различные отношения между объекта­ми; проводить несложные обобщения и ис­пользовать математические знания в рас­ширенной области применения.  Предметные УУД- уметь решать текстовые задачи на противоположное движение ариф­метическим способом на нахождение скорости, времени, расстояния, про­верять правильность выполненных вычислений. Контролировать, обна­руживать и устранять ошибки ло­гического (в ходе решения) и ариф­метического (в вычислении) харак­тера. Наблюдать за изменением решения задачи при изменении ее условия (вопроса) |
| 93 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 1 | Что узнали. Чему научились. | Личностные УУД -самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.  Регулятивные УУД - самостоятельно планиро­вать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; про­водить пошаговый контроль самостоя­тельно.  Коммуникативные УУД - строить высказывания в соответствии с учебной ситуацией; кон­тролировать свои действия при работе  Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, опреде­лять круг неизвестного по изученным темам.  Предметные УУД- уметь выполнять письменное деле­ние на числа, оканчивающиеся ну­лями; решать текстовые задачи на противоположное движение арифметическим способом на нахо­ждение скорости, времени, расстоя­ния, проверять правильность выпол­ненных вычислений. |
| 94 | Контрольная работа №7 по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями». | 1 | Контроль и учет знаний | Личностные УУД - самостоятельно делать выбор, опираясь на правила  Регулятивные УУД - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.  Коммуникативные УУД - правильно оформлять работу.  Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты.  Предметные УУД- уметь применять прием письменного умножения и деления. |
| 95 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | Письменные вычисления с натуральными числами | Личностные УУД -проявлять интерес к изучению темы;  выполнять исследование; осознавать собственные достижения при выполнении ситуативного задания.  Регулятивные УУД - выполнять учебное действие в соответствии с планом;  Коммуникативные УУД- формулировать высказывание, мнение, используя термины, в рамках учебного диалога;  комментировать выполнение учебного задания, используя термины, в рамках учебного диалога;  согласовывать позиции с партнером и находить общее решение;  адекватно использовать речевые средства для представления результата.  Познавательные УУД - выполнять мыслитель­ные операции анализа и синтеза, делать умозаключения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, стремиться использовать свои творческие возможности.  Предметные УУД- выполнять письменное деление многозначного числа на произведение любым способом.  Рассказывать алгоритм деления многозначного числа на числа, оканчивающиеся нулями.  Составлять выражение для письменного деления на 10, 100, 1000, значение которого с остатком.  Выполнять письменное деление многозначного числа на числа оканчивающиеся нулями с остатком и без остатка.  Решать задачу и оформлять письменное вычисление, используя алгоритм деления многозначного числа на числа, оканчивающиеся нулями. |
| 96- 97 | Умножение числа  на сумму | 1 | Умножение суммы  на число и числа  на сумму. Перестановка множителей  в произведении | Личностные УУД -проявлять интерес к изучению темы;  выполнять исследование; осознавать собственные достижения при выполнении ситуативного задания.  Регулятивные УУД - понимать, принимать и со­хранять различные учебные задачи.  Коммуникативные УУД - строить речевое вы­сказывание в устной форме, использовать математическую терминологию; использо­вать умение вести диалог, речевые комму­никативные средства  Познавательные УУД- устанавливать математи­ческие отношения между объектами; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы.  Предметные УУД - уметь выполнять письменные вычисления  (умножение и деление многозначных чисел на однозначное число), проверять правильность выполненных вычислений |
| 98 | Письменное умножение на двузначное число | 1 | Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Письменные вычисления с натуральными числами | Личностные УУД - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.  Регулятивные УУД - понимать, принимать и со­хранять различные учебные задачи.  Коммуникативные УУД - строить речевое вы­сказывание в устной форме, использовать математическую терминологию; использо­вать умение вести диалог, речевые комму­никативные средства  Познавательные УУД - устанавливать математи­ческие отношения между объектами; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы  Предметные УУД - знать конкретный смысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатов умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления |
| 99 | Письменное умножение на двузначное число | 1 | Письменные вычисления с натуральными числами. Способы  проверки правильности вычислений | Личностные УУД - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.  Регулятивные УУД - понимать, принимать и со­хранять различные учебные задачи.  Коммуникативные УУД - строить речевое вы­сказывание в устной форме, использовать математическую терминологию; использо­вать умение вести диалог, речевые комму­никативные средства  Познавательные УУД - устанавливать математи­ческие отношения между объектами; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы  Предметные УУД - знать конкретный смысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатов умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь выполнять письменное умножение на двузначное число |
| 100 | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям | 1 | Решение текстовых задач арифметическим способом | Личностные УУД - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.  Регулятивные УУД - понимать, принимать и со­хранять различные учебные задачи.  Коммуникативные УУД - строить речевое вы­сказывание в устной форме, использовать математическую терминологию; использо­вать умение вести диалог, речевые комму­никативные средства  Познавательные УУД - устанавливать математи­ческие отношения между объектами; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы  Предметные УУД – уметь решать текстовые задачи на нахождение неизвестных по двум разностям арифметическим способом на нахождение скорости, времени, знать конкретный смысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатов умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления. |
| 101 | Решение текстовых задач | 1 |  | Личностные УУД - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.  Регулятивные УУД - находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные дей­ствия в устной и письменной форме.  Коммуникативные УУД - принимать активное участие в работе в паре и в группе, исполь­зовать умение вести диалог, речевые ком­муникативные средства  Познавательные УУД - фиксировать математи­ческие отношения между объектами и груп­пами объектов в знаково-символической форме (на моделях); использовать матема­тические термины, символы и знаки.  Предметные УУД – выполнять краткую запись разны­ми способами, в том числе с по­мощью геометрических образов (от­резок, прямоугольник и др.). Плани­ровать решение задачи. Выбирать наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи. Объяс­нять выбор арифметических дей­ствий для решения. Действовать по заданному и самостоятельно со­ставленному плану решения задачи. |
| 102 | Письменное умножение на трехзначное число | 1 | Свойства арифметических действий при выполнении вычислений | Личностные УУД - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.  Регулятивные УУД - организовывать рабочее место, свою деятельность. Принимать и ставить учебно-познавательную задачу. Строить логические рассуждения. Планировать свои действия.  Коммуникативные УУД -уметь использовать математическую речь при объяснении своих действий. Осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам.  Познавательные УУД - осуществлять расширен­ный поиск информации и представлять ин­формацию в предложенной форме,использовать схемы при решении задач.  Предметные УУД -знать конкретный смысл умножения  и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения на трехзначное число |
| 103 | Письменное умножение на трехзначное число | 1 | Свойства арифметических действий при выполнении вычислений | Личностные УУД - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.  Регулятивные УУД - организовывать рабочее место, свою деятельность. Принимать и ставить учебно-познавательную задачу. Строить логические рассуждения. Планировать свои действия.  Коммуникативные УУД -уметь использовать математическую речь при объяснении своих действий. Осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам.  Познавательные УУД – проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения, математические термины, символы и знаки.  Предметные УУД - уметь выполнять  письменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначное, на двузначное и трехзначное число |
| 104 | Письменное умножение на трехзначное число | 1 | Свойства арифметических действий при выполнении вычислений | Личностные УУД - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.  Регулятивные УУД - организовывать рабочее место, свою деятельность. Принимать и ставить учебно-познавательную задачу. Строить логические рассуждения. Планировать свои действия.  Коммуникативные УУД -уметь использовать математическую речь при объяснении своих действий. Осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам.  Познавательные УУД – проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения, математические термины, символы и знаки.  Предметные УУД - уметь выполнять  письменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначное, на двузначное и трехзначное число |
| 105 | Письменное умножение на трехзначное число | 1 | Перестановка множителей в произведении. Таблица умножения | Личностные УУД - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.  Регулятивные УУД - организовывать рабочее место, свою деятельность. Принимать и ставить учебно-познавательную задачу. Строить логические рассуждения. Планировать свои действия.  Коммуникативные УУД -уметь использовать математическую речь при объяснении своих действий. Осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам.  Познавательные УУД – проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения, математические термины, символы и знаки.  Предметные УУД - уметь выполнять  письменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначное, на двузначное и трехзначное число |
| 106 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 1 |  | Личностные УУД - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.  Регулятивные УУД - осознавать результат учеб­ных действий, описывать результаты дей­ствий.  Коммуникативные УУД - осуществлять взаим­ный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь; приме­нять изученные правила общения  Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, опреде­лять круг неизвестного по изучаемой теме; использовать математические термины, символы и знаки.  Предметные УУД – уметь выполнять письменные вы­числения. Использовать математиче­скую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения и вычитания, умножения, деления). Моделировать изученные арифметические зависи­мости. Составлять инструкцию, план решения, алгоритм выполнения задания (при записи числового вы­ражения, нахождений значения чи­слового выражения и т. д.) |
| 107 | Контрольная работа № 8 по теме  « Умножение на двузначное и трехзначное число». | 1 | Контроль и учет знаний | Личностные УУД -самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.  Регулятивные УУД - планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной за­дачей для ее решения.  Коммуникативные УУД- задавать вопросы для уточнения, четко и аргументированно делать свои оценки и предположения в самостоятельной работе.  Познавательные УУД - выполнять мыслитель­ные операции анализа и синтеза, делать умозаключения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, стремиться использовать свои творческие возможности.  Предметные УУД - уметь применять прием письменного умножения при вычислениях; уметь решать текстовые задачи на движение в противоположных направлениях. |
| 108 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. | 1 | Анализ результатов . Коррекция знаний | Личностные УУД -самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.  Регулятивные УУД - самостоятельно планиро­вать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; про­водить пошаговый контроль самостоя­тельно.  Коммуникативные УУД - строить высказывания в соответствии с учебной ситуацией; кон­тролировать свои действия при работе  Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, опреде­лять круг неизвестного по изученным темам.  Предметные УУД- уметь выполнять письменное умножение на 2 и 3 – значное число; решать текстовые задачи на противоположное движение арифметическим способом на нахо­ждение скорости, времени, расстоя­ния, проверять правильность выпол­ненных вычислений |
| 109 | Письменное деление на двузначное число | 1 | Способы проверки правильности вычислений | Личностные УУД - способность к самооценке критерия успешности учебной деятельности. Регулятивные УУД - уметь определять и формировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; уметь   высказывать   свое   предположение   на   основе   работы   с   учебным материалом; уметь работать по коллективно составленному плану; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки; уметь формировать правило и применять его при делении.  Коммуникативные УУД- уметь оформлять свои мысли в устной речи; слушать и понимать речь других; Учиться работать в группе, формулировать собственное мнение и позицию.  Познавательные УУД - уметь   ориентироваться в   своей системе знаний:  отличать  новое  от уже известного с помощью учителя. Добывать новые знания находить ответы на вопросы, используя учебные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.  Предметные УУД - уметь делить на многозначное число, применяя проверку умножением; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Уметь выполнять письменное деление многозначных чисел  на двузначное число, проверять правильность выполненных вычислений |
| 110 | Письменное деление на двузначное число с остатком | 1 | Деление с остатком. Письменные вычисления с натуральными числами | Личностные УУД - самостоятельно определять и высказывать общие правила при сотрудничестве.  Регулятивные: находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные дей­ствия в устной и письменной форме. Коммуникативные: конструктивно разре­шать конфликты, учитывать интересы сто­рон и сотрудничать с ними  Коммуникативные УУД -уметь использовать математическую речь при объяснении своих действий. Осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам.  Познавательные УУД – проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения, математические термины.  Предметные УУД - знать конкретный смысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатов умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь выполнять  письменное деление на двузначное число с остатком. |
| 111 | Деление на двузначное число | 1 | Взаимосвязь между компонентами и результатом деления | **Личностные УУД -** соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве; понимать смысл учебной деятельности.  Регулятивные УУД - формулировать тему урока после предварительного обсуждения, определять его цель; составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем, работая по плану сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки; высказывать своё предположение на основе работы материала учебника; определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем.  Коммуникативные УУД - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). Учиться уважительно  относиться к позиции другого, пытаться договариваться.  Познавательные УУД - определять круг своего знания и незнания, добывать информацию, перерабатывать информацию.  **Предметные УУД -** выполнять письменно действия   деления многозначных чисел на двузначное число. |
| 112 | Деление многозначного числа на двузначное по плану | 1 | Деление чисел, использование соответствующих терминов | Личностные УУД – формировать компоненты учебной деятельности, приёмы рефлексии и самооценки, уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.  УУЛД - уметь обнаруживать и формулировать учебную проблему;  планировать свои действия в соответствии с задачами урока и условиями их реализации.  Коммуникативные УУД - уметь сотрудничать с учителем и сверстниками; определять план выполнения задания, применяя изученные способы действия для решения задач в типовых и поисковых ситуациях.  Познавательные УУД – уметь ориентироваться в новых понятиях и знаниях.  Предметные УУД - уметь выполнять письменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначное,  на двузначное число). |
| 113 | Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры | 1 | Деление чисел, использование соответствующих терминов, подбор пробной цифры. | Личностные УУД – формировать компоненты учебной деятельности, приёмы рефлексии и самооценки, уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.  Регулятивные УУД - планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной за­дачей для ее решения.  Коммуникативные УУД - признавать возмож­ность существования различных точек зре­ния, корректно отстаивать свою позицию; принимать активное участие в работе  Познавательные УУД - устанавливать математи­ческие отношения между объектами; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы; использовать математические термины.  Предметные УУД - объяснять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное методом подбора (изменяя пробную цифру) |
| 114 | Деление многозначного числа на двузначное | 1 |  | Личностные УУД - способность к самооценке критерия успешности учебной деятельности..  Регулятивные УУД - уметь определять и формировать цель на уроке с уроке;    высказывать   свое   предположение   на   основе   работы   с   учебным материалом; работать по коллективно составленному плану; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки; формировать правило и применять его при делении.  Коммуникативные УУД - оформлять свои мысли в устной речи; слушать и понимать речь других; учиться работать в группе, формулировать собственное мнение и позицию.  Познавательные УУД - уметь   ориентироваться в   своей системе знаний:  отличать  новое  от уже известного с помощью учителя; находить ответы на вопросы, используя учебные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.  Предметные УУД - уметь делить на многозначное число, применяя проверку умножением; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Уметь применять прием письменного умножения и деления при вычислениях |
| 115 | Решение задач изученных видов | 1 | Решение текстовых задач арифметическим способом | Личностные УУД – формировать компоненты учебной деятельности, приёмы рефлексии и самооценки, уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.  Регулятивные УУД - понимать, принимать и со­хранять различные учебные задачи; осуще­ствлять поиск средств для выполнения учебной задачи.  Коммуникативные УУД - понимать различные позиции в подходе к решению учебной за­дачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения; владеть навы­ками учебного сотрудничества  Познавательные УУД - осмысленно читать тек­сты математического содержания в соответ­ствии с поставленными целями и задачами; проводить несложные обобщения и исполь­зовать математические знания в расширен­ной области применения, математические термины.  Предметные УУД – знать конкретный смысл умноже­ния и деления, названия действий, компонентов и результатов умноже­ния и деления, связи между резуль­татами и компонентами умножения и деления. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом. |
| 116 | Письменное деление на двузначное число (закрепление) |  | Деление чисел, использование соответствующих терминов | Личностные УУД - формировать культуру общения, прививать навыки работы в паре, группе; способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти, воображения; воспитывать  интерес и желание читать; уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.  Регулятивные УУД - обнаруживать и формулировать учебную проблему;  планировать свои действия в соответствии с задачами урока и условиями их реализации;  Коммуникативные УУД - сотрудничать с учителем и сверстниками; определять план выполнения задания, применяя изученные способы действия для решения задач в типовых и поисковых ситуациях  Познавательные УУД - ориентироваться в новых понятиях и знаниях.  Предметные УУД - уметь выполнять письменное деле­ние многозначных чисел на двузнач­ное число. Контролировать и осуще­ствлять пошаговый контроль пра­вильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия. |
| 117 | Письменное деление на двузначное число. Закрепление. | 1 | Деление чисел, использование соответствующих терминов | Личностные УУД - формировать культуру общения, прививать навыки работы в паре, группе; способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти, воображения; воспитывать  интерес и желание читать; уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.  Регулятивные УУД - обнаруживать и формулировать учебную проблему;  планировать свои действия в соответствии с задачами урока и условиями их реализации.  Коммуникативные УУД - сотрудничать с учителем и сверстниками; определять план выполнения задания, применяя изученные способы действия для решения задач в типовых и поисковых ситуациях  Познавательные УУД - ориентироваться в новых понятиях и знаниях.  Предметные УУД - уметь выполнять письменное деле­ние многозначных чисел на двузнач­ное число. Контролировать и осуще­ствлять пошаговый контроль пра­вильности и полноты выполнения |
| 118 - 119 | Письменное деление на трехзначное число | 2 | Конкретный смысл  и название действий.  Способы проверки  правильности  вычислений | **Личностные УУД -**  уметь соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве.  Регулятивные УУД - осуществлять поиск средств для выполнения учебной задачи; находить способ решения учебной задачи и выпол­нять учебные действия в устной и письмен­ной форме.  Коммуникативные УУД - понимать различные позиции в подходе к решению учебной за­дачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения  Познавательные УУД - делать выводы по анало­гии и проверять эти выводы; осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами; использовать математические термины.  Предметные УУД - научиться читать и записывать информацию представленную виде записей столбиком.  Знать конкретный смысл умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения и деления на трехзначное число |
| 120 | Деление на трехзначное число | 2 | Свойства арифметических действий  при выполнении  вычислений. Способы проверки правильности вычислений | Личностные УУД -  понимать основные моральные нормы: взаимопомощь, ответственность.  Регулятивные УУД - находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные дей­ствия в устной и письменной форме.  Коммуникативные УУД - контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.  Познавательные УУД - проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения, математические термины.  Предметные УУД - выполнять письменное деление, самостоятельно вывести алгоритм деления на трёхзначное число. Уметь выполнять письменные вычисления  (умножение и деление многозначных чисел на трехзначное число), проверять правильность выполненных вычислений |
| 121 | Закрепление изученного | 1 | Свойства арифметических действий  при выполнении  вычислений. Способы проверки правильности вычислений | **Личностные УУД -**  уметь соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве.  Регулятивные УУД - осознавать результат учеб­ных действий, описывать результаты дей­ствий.  Коммуникативные УУД - осуществлять взаим­ный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь; приме­нять изученные правила общения  Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, опреде­лять круг неизвестного по изучаемой теме; использовать математические термины, символы и знаки.  Предметные УУД - уметь применять прием письменного деления на 3-значное число. |
| 122 | Деление  с остатком | 1 | Деление с остатком. Письменные вычисления с натуральными числами | Личностные УУД -  понимать основные моральные нормы: взаимопомощь, ответственность.  Регулятивные УУД -   формировать  умение учиться и  способность  к организации своей деятельности; способность принимать сохранять цели   и следовать ей в учебной деятельности; умение планировать свою деятельности  и  сложность; умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности; целеустремленность и настойчивость в достижении цели; готовность к преодолению трудностей.  Коммуникативные УУД - развитие умения конструктивного взаимодействия, обучая правилам взаимодействия в группе: говорить по очереди, не перебивать, слушать собеседника; учиться, понимать  возможности различных позиций и точек зрения.  Познавательные УУД - развитие познавательных интересов; готовности к принятию и решению учебных и познавательных задач; умения выделять  главное; учить сравнивать  данные; определять  общие  признаки, классифицировать решать задач.  Предметные УУД - уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять деление с остатком . |
| 123 | Решение задач. Деление с остатком | 1 | Способы проверки правильности вычислений. Решение текстовых задач арифметическим способом. Деление с остатком | Личностные УУД -  понимать основные моральные нормы: взаимопомощь, ответственность.  Регулятивные УУД -   формировать  умение учиться и  способность  к организации своей деятельности; способность принимать сохранять цели   и следовать ей в учебной деятельности; умение планировать свою деятельности  и  сложность; умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности; целеустремленность и настойчивость в достижении цели; готовность к преодолению трудностей.  Коммуникативные УУД - развитие умения конструктивного взаимодействия, обучая правилам взаимодействия в группе: говорить по очереди, не перебивать, слушать собеседника; учиться, понимать  возможности различных позиций и точек зрения.  Познавательные УУД - развитие познавательных интересов; готовности к принятию и решению учебных и познавательных задач; умения выделять  главное; учить сравнивать  данные; определять  общие  признаки, классифицировать решать задач.  Предметные УУД - уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять деление с остатком Уметь проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять деление с остатком |
| 124 | Контрольная работа № 9 по теме  «Деление  на трехзначное число» | 1 | Письменные вычисления с натуральными числами | **Личностные УУД -**  уметь соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения.  Регулятивные УУД - выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения темы.  Коммуникативные УУД - строить устные выска­зывания в соответствии с учебной ситуаци­ей; применять изученные правила общения,  Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, опреде­лять круг неизвестного по изученным те­мам; проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения, мате­матические термины.  Предметные УУД - уметь применять знания, умения и навыки по теме « Письменное деление на трехзначное число».Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом. |
| 125 | Анализ контрольной работы,  работа над ошибками.  Решение  уравнений | 1 | Зависимости между  величинами | Личностные УУД - формировать внутреннюю позицию, адекватную мотивацию, самооценку и самовосприятие.  Регулятивные УУД - уметь планировать работу; выполнять учебную задачу; сопоставлять свои действия с заданным образцом;  выполнять учебные действия разными способами.  Коммуникативные УУД – уметь строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; уметь слушать, выражать свои мысли; участвовать в коллективном обсуждении проблем; уметь устанавливать рабочие отношения; принимать решения и их реализовывать; управлять поведением партнера.  Познавательные УУД - уметь актуализировать свои знания; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; выбор оснований и критериев для сравнения.  Предметные УУД - уметь устанавливать  зависимость между величинами, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначное) |
| **Систематизация и обобщение изученного (11 ч)** | | | | |
| 126 | Нумерация. Выражение. Равенство.  Неравенство. Уравнение | 1 | Классы и разряды.  Зависимости между  величинами | Личностные УУД - в сотрудничестве делать самостоятельно выбор  Регулятивные УУД - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.  Коммуникативные УУД - донести свою позицию до других с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.  Познавательные УУД - извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация.  Предметные УУД - уметь пользоваться изученной математической терминологией, решать уравнения. Знать последовательность чисел в пределах 100000 |
| 127 | Выражения и уравнения | 1 | Зависимость между компонентами и результатами действий. | Личностные УУД - развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление, монологическую речь).  Регулятивные УУД -формировать уверенность в себе;  учить оценивать свою работу.  Коммуникативные УУД - развивать коммуникативные функции (умение работать в группе, вести учебный диалог).  Познавательные УУД - ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.  Предметные УУД - знать последовательность чисел в пределах 1000000,пользоваться изученной терминологией. Уметь решать уравнения |
| 128 | Сложение и вычитание | 1 | Свойства сложения  и вычитания | **Личностные УУД -**  уметь соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения.  Регулятивные УУД - выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения темы  Коммуникативные УУД - строить устные выска­зывания в соответствии с учебной ситуаци­ей; применять изученные правила общения,  Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, опреде­лять круг неизвестного по изученным те­мам; проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения, мате­матические термины.  Предметные УУД - уметь выполнять письменные вычисления, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять работу над ошибками |
| 129 | Закрепление по теме «Умножение и деление». | 2 | Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Нахождение  значений числовых  выражений со скобками и без них | Личностные УУД - развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление, монологическую речь).  Регулятивные УУД -формировать уверенность в себе;  учить оценивать свою работу.  Коммуникативные УУД - развивать коммуникативные функции (умение работать в группе, вести учебный диалог).  Познавательные УУД - ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.  Предметные УУД - уметь выполнять письменные вычисления...Уметь вычислять значение числовых выражений в 2-3 действия (со скобками и без). и без них) |
| 130 | Порядок выполнение действий. | 1 | Нахождение  значений числовых  выражений со скобками и без них | Личностные УУД - в сотрудничестве делать самостоятельно выбор  Регулятивные УУД - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.  Коммуникативные УУД - донести свою позицию до других с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.  Познавательные УУД - извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация  Предметные УУД - уметь выполнять письменные вычисления. Уметь вычислять значение числовых выражений в 2-3 действия (со скобками и без). |
| 131 | Контрольная работа № 10 Итоговая | 1 | Контроль и учет знаний | **Личностные УУД -**  уметь соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения.  Регулятивные УУД - выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения темы.  Коммуникативные УУД - строить устные выска­зывания в соответствии с учебной ситуаци­ей; применять изученные правила общения,  Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты  Предметные УУД - уметь применять знания, умения и навыки |
| 132 | Анализ контрольной работы | 1 | Закрепление изученного | **Личностные УУД -**  уметь соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения.  Регулятивные УУД - выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения темы.  Коммуникативные УУД - строить устные выска­зывания в соответствии с учебной ситуаци­ей; применять изученные правила общения,  Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты  Предметные УУД - уметь анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. |
| 133 | Закрепление по теме «Величины. Решение задач»  Геометрические фигуры | 1 | Единицы длины, массы, времени, вместимости, площади.  Зависимости между  величинами. Установление зависимостей  между величинами,  характеризующими  процессы: движения  (пройденный путь,  время, скорость); работы (объем всей работы, время, производительность труда); «купли-продажи» (количество товара, его цена,  стоимость) | Личностные УУД - в сотрудничестве делать самостоятельно выбор  Регулятивные УУД - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.  Коммуникативные УУД - донести свою позицию до других с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.  Познавательные УУД - извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация  Предметные УУД - уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять сравнение величин по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах. |
| 134 | Закрепление по теме «Решение задач изученных видов» | 3 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы: движения (пройденный путь, время, скорость); работы  (объем всей работы, время, производительность труда); «купли-продажи» (количество товара, его цена, стоимость) | Личностные УУД - в сотрудничестве делать самостоятельно выбор  Регулятивные УУД - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.  Коммуникативные УУД - донести свою позицию до других с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.  Познавательные УУД - извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация  Предметные УУД - уметь решать текстовые задачи арифметическим способом |
| 135 | Закрепление . | 1 | Нумерация, последовательность, запись, сравнение чисел в пределах 1000000. Выражения со скобками и без них. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без них. Сравнение величин. Действия с именованными числами. Решение составных задач арифметическим способом | Личностные УУД - развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление, монологическую речь).  Регулятивные УУД -формировать уверенность в себе;  учить оценивать свою работу.  Коммуникативные УУД - развивать коммуникативные функции (умение работать в группе, вести учебный диалог).  Познавательные УУД - ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.  Предметные УУД - знать основные понятия математики.  Уметь видеть математические проблемы в практических ситуациях, формализовать условие задачи, заданное в текстовой форме, в виде таблиц (диаграмм), с опорой на визуальную информацию, рассуждать и обосновывать свои действия, считать, выполнять арифметические действия, вычисления, работать с данными |
| 136 | Защита проектных исследовательских работ | 1 | Содержание согласуется с выбранной темой проектной исследовательской работы (по выбору учащихся).  Варианты:  Математика в жизни человека.  Магия чисел.  Известные учёные-математики. | Личностные УУД - развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление, монологическую речь).  Регулятивные УУД -формировать уверенность в себе;  учить оценивать свою работу.  Коммуникативные УУД - развивать коммуникативные функции (умение работать в группе, вести учебный диалог).  Познавательные УУД - ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.  Предметные УУД - уметь работать с различными источниками информации (подбирать, отбирать, систематизировать, обобщать материал по заданной проблеме), презентовать исследовательскую работу |